



**M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)**  
**SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)**  
**tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361**  
**e Mail: [moic83900v@istruzione.it](mailto:moic83900v@istruzione.it) Pec: [moic83900v@pec.istruzione.it](mailto:moic83900v@pec.istruzione.it)**  
**Sito web: [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it)**



**Al Personale dell'Istituto Comprensivo Carpi 3**  
**Loro Sedi**

**All'Alboon-line**  
**[www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it)**

## **AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO**

### **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

### **TUTOR**

### **ESPERTI**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.**

**CUP: C92J17000050006.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;

**VISTO** il D.I. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216“UNA SCUOLA PER TUTTI”ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)**



**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).,

**VISTA** la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017 con la quale si trasmetteva la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e autorizzati con conseguente impegno di spesa su base regionale ;

**VISTA** la circolare AOODGEFID NR. 31732 del 25.07.2017, “Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati”, diramate con nota Prot. . n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016”;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica di € 30.492,00 come evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A “Una scuola per tutti” Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216	€ 30.492,00 (oneri inclusi)

**Acquisita** la delibera del Consiglio di Istituto nr. 36 del 05.12.2017, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2016/2019;

**Visto** il provvedimento del Dirigente Scolastico Prot. nr. 741/B15 del 31.01.2018;

**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto nr. 46 del 22.02.2018, con la quale è stata approvata la variazione al Programma Annuale E.F. 2018 di inserimento del **Nuovo Progetto 08“Competenze di base in chiave innovativa”**;

**Vista** la delibera nr. 42 del Consiglio di Istituto del 22.02.2018 di approvazione della 1^ revisione del Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in Economia di Lavori, Servizi e Forniture, che fissa i criteri di selezione degli Esperti interni ed esterni;

**Viste** le note dell'Autorità di gestione

- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

**Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**Ritenuto** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **Referente alla**

**Valutazione, Esperti e Tutor**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216“UNA SCUOLA PER TUTTI”ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



Sottoazione	Importo Autorizzato (a+b+c)	Importo per spese di gestione (a)	Importo per Esperto (b)	Importo per Tutor ©	Titolo modulo	Plesso Scolastico	nr. ore
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	€ 5.082,00	€ 2.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00	INSIEME VERSO L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	€ 5.082,00	€ 2.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	€ 5.082,00	€ 2.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	€ 5.082,00	€ 2.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00	CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE	Secondaria 1^ Grado "M.HACK" - v. Canalvecchio - Carpi	30
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	€ 5.082,00	€ 2.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00	CALEIDOSCOPIAMO	Primaria "COLLODI" - v. Bortolamasi, 22 - Carpi	30
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	€ 5.082,00	€ 2.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00	CREATIVIAMO CON LA LUCE	Primaria "COLLODI" - v. Bortolamasi, 22 - Carpi	30

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,**

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione pubblica, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) **Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo;**

b) Tutor per singolo modulo;

c) Esperto per singolo modulo;

Il fine di questo avviso pubblico è quello di creare una graduatoria per la selezione di personale con comprovate esperienze didattiche e professionali da cui poter reclutare il referente alla valutazione, formatori o tutor da impiegare nelle attività formative da valere sul PNSD - "PON - FSE" Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Si procederà all'affidamento degli incarichi con lettera di incarico ai candidati utilmente collocati in graduatoria valida per il biennio scolastico 2017-2018, 2018-2019.

## Descrizione Progetto e Moduli

### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione dell'Azione 10.2.2A "UNA SCUOLA PER TUTTI".

I laboratori proposti ai ragazzi hanno lo scopo di creare le condizioni affinché tutti possano partecipare consapevolmente ai percorsi attivati. Rispettando, naturalmente, le differenze individuali e gli stili cognitivi di ognuno. Gli obiettivi che il progetto si propone sono i seguenti:

Favorire l'autonomia; Favorire la motivazione, l'autostima e la sicurezza nelle proprie capacità; Creare un clima favorevole all'apprendimento e al confronto tra pari; Favorire un apprendimento consapevole, quindi metacognitivo; Migliorare le strategie di studio; Migliorare la relazione con i compagni, imparando a lavorare insieme nel rispetto delle regole.

Il perseguimento di questi obiettivi richiede la creazione di un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi, per garantire il successo formativo di tutti. Ecco perché l'approccio dovrà essere di tipo laboratoriale, nelle sue varie declinazioni.

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "UNA SCUOLA PER TUTTI" ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



## Modulo 1 – Azione 10.2.2A “INSIEME VERSO L’EDUCAZIONE INTERCULTURALE”

### Finalità

- aiutare gli alunni a sviluppare conoscenze, atteggiamenti, valori importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale;
- educare alla multiculturalità attraverso la conoscenza di alcuni aspetti di culture extraeuropee;
- accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza,
- favorire la valorizzazione della diversità culturale e della dimensione internazionale;
- favorire una positiva immagine di sé, della propria cultura.

### Obiettivi

- favorire l’inserimento e l’integrazione degli alunni stranieri;
- collaborare insieme alle famiglie e alle risorse presenti sul territorio per rimuovere eventuali ostacoli alla piena integrazione.

**Durata:** 30 ore.

**Destinatari:** alunni scuola primaria “D.Milani”

**Plesso Scolastico:** scuola primaria “D.Milani”.

**Figure professionali:** 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica ;  
1 Tutor.

## Modulo 2 – Azione 10.2.2A “LET’S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH”

### Finalità

- rafforzare semplici funzioni comunicative ai fini di acquisire una maggiore sicurezza nello scambio dialogico;
- sviluppare negli alunni l’apprezzamento della diversità culturale nonché l’interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione;
- favorire l’integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse.

### Obiettivi

- potenziare nell’alunno la capacità di socializzazione;
- favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse, fornendo occasioni di “confronti interculturali”;
- favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all’acquisizione di competenze comunicative;
- aiutare l’alunno nel suo processo di maturazione socio-affettiva e a una maggiore consapevolezza delle proprie capacità.

**Durata:** 30 ore.

**Destinatari:** alunni cl. 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> scuola primaria “D.Milani”

**Plesso Scolastico:** scuola primaria “D.Milani”.

**Figure professionali:** 1 Esperto: Madrelingua - 1 Tutor.

## Modulo 3 – Azione 10.2.2A “LET’S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH”

### Finalità

- rafforzare semplici funzioni comunicative ai fini di acquisire una maggiore sicurezza nello scambio dialogico;
- sviluppare negli alunni l’apprezzamento della diversità culturale nonché l’interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione;
- favorire l’integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse.

### Obiettivi

- potenziare nell’alunno la capacità di socializzazione;
- favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse, fornendo occasioni di “confronti interculturali”;
- favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all’acquisizione di competenze comunicative;
- aiutare l’alunno nel suo processo di maturazione socio-affettiva e a una maggiore consapevolezza delle proprie capacità.

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216“UNA SCUOLA PER TUTTI”ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



**Durata: 30 ore.**

**Destinatari: alunni cl. 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> scuola primaria "D.Milani"**

**Plesso Scolastico: scuola primaria "D.Milani".**

**Figure professionali: 1 Esperto: Madrelingua "Inglese"- 1 Tutor.**

## **Modulo 4 – Azione 10.2.2A "CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE"**

### **Obiettivi**

- Recuperare le lacune pregresse.

Il progetto si pone come obiettivo quello di consentire agli alunni con gravi o meno gravi difficoltà in Lingua francese di recuperare le lacune maturate nel corso dei tre anni di studio, avvalendosi di un **esperto madrelingua** che, tramite esercitazioni scritte e orali in classe e l'assegnazione di 2 compiti" a casa, permetterà agli studenti di affrontare con la maggior serenità possibile sia la prova scritta che quella orale dell'esame di stato conclusivo del Primo Ciclo di studi. La presenza di un esperto madrelingua dovrà garantire la qualità del livello dell'intervento. Il controllo della ricaduta permetterà agli alunni di testare l'avvenuto recupero tramite un modello di prove identiche a quelle proposte durante l'esame di stato.

**Durata: 30 ore.**

**Destinatari: alunni cl. 3<sup>^</sup> scuola secondaria 1<sup>^</sup> grado "M.Hack"**

**Plesso Scolastico: scuola secondaria 1<sup>^</sup> grado "M.Hack"**

**Figure professionali: 1 Esperto: Madrelingua "Francese"- 1 Tutor.**

## **Modulo 5 – Azione 10.2.2A "CALEIDOSCOPIAMO"**

La luce è una presenza essenziale alla vita, ha una forte valenza metaforica ed è un elemento di grande fascino. Fin dall'antichità l'uomo si interroga sulla sua natura ed identità, articolando teorie tra mito e scienza. L'intento del modulo è quello di proporre un approccio alla scienza che inviti i bambini, i ragazzi e infine anche gli adulti, a guardare le cose in maniera del tutto nuova; a interrogarsi e incuriosirsi di ciò che non si spiega con il solo dato percettivo, ricercare e a riprovare, a costruire ipotesi e teorie provvisorie cercando di verificare con la sperimentazione. Ipotesi e teorie che accettano l'immaginazione, il fantastico, il narrativo come forme di spiegazione e interpretazione ma che poi approdano attraverso la sperimentazione attiva, condivisa e socializzata al "sapere" inteso come "competenze chiave di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione".

**Durata: 30 ore.**

**Destinatari: alunni cl. 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> scuola primaria "Collodi"**

**Plesso Scolastico: scuola primaria "Collodi"**

**Figure professionali: 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica ;  
1 Tutor.**

## **Modulo 6 – Azione 10.2.2A "CREATIVIAMO CON LA LUCE"**

La luce è una presenza essenziale alla vita, ha una forte valenza metaforica ed è un elemento di grande fascino. Fin dall'antichità l'uomo si interroga sulla sua natura ed identità, articolando teorie tra mito e scienza. L'intento del modulo è quello di proporre un approccio alla scienza che inviti i bambini, i ragazzi e infine anche gli adulti, a guardare le cose in maniera del tutto nuova; a interrogarsi e incuriosirsi di ciò che non si spiega con il solo dato percettivo, ricercare e a riprovare, a costruire ipotesi e teorie provvisorie cercando di verificare con la sperimentazione. Ipotesi e teorie che accettano l'immaginazione, il fantastico, il narrativo come forme di spiegazione e interpretazione ma che poi approdano attraverso la sperimentazione attiva, condivisa e socializzata al "sapere" inteso come "competenze chiave di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione".

**Durata: 30 ore.**

**Destinatari: alunni cl. 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> scuola primaria "Collodi"**

**Plesso Scolastico: scuola primaria "Collodi"**

**Figure professionali: 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica ;  
1 Tutor.**

## **Art. 1 Finalità della selezione**

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216"UNA SCUOLA PER TUTTI"ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



Il presente avviso ha lo scopo di creare tre graduatorie, con validità per gli anni scolastici 2017-2018, 2018-2019, per la selezione di esperti con riconosciuta esperienza didattica, tutor e referente per la valutazione stilate in base alla disponibilità data dai candidati e in base alle quali lo snodo formativo affiderà gli incarichi orari.

## Art. 2 Sedi di svolgimento dei moduli

I percorsi formativi si svolgeranno presso i plessi scolastici indicati per ciascun modulo. I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 31.05.2019.

## Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti che:

- possiedono titoli culturali e professionali tra quelli indicati nel seguente avviso e/o titolo di accesso dove indicato;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" corredata dagli allegati n. 2 (solo per formatori), n. 3/a-b-c scheda valutazione per esperti; nr. 4 scheda valutazione per referente alla valutazione e tutor; n. 5 curriculum vitae in formato europeo; n.6 informativa ;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## Art. 4 Criteri di valutazione per il Reclutamento Esperti/Tutor/Referente alla Valutazione

### 4.1 Selezione Esperti Modulo 1 "INSIEME VERSO L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE"

Titoli culturali <b>Max37 punti</b>	Punti
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> specifica per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo:	
- Voto 110 e lode	<b>12</b>
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
<b>Laurea triennale</b> specifica per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
<b>Specializzazione in Italiano L2</b> , di cui all'art. 2del D.M. 92/2016	6
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo (max 2 titoli)	4 punti per titolo – max 8
<b>Master</b> e/o corsi di specializzazione e/o formazione post-lauream, annuali o biennali, pertinenti al modulo formativo ( <i>max 3 titoli per ciascuna tipologia</i> ).	1 punto per titolo – max 3 ( <i>durata annuale</i> ) 2 punti per titolo – max 6 ( <i>durata</i> )

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "UNA SCUOLA PER TUTTI" ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



	<i>biennale)</i>
Certificazione ECDL o simili ( <i>max 2 titoli</i> ).	1 punto per titolo – max 2
<b>Titoli professionali Max 60 punti</b>	
Esperienze come esperto in progetti/attività scolastiche pertinenti ai moduli di formazione e centrate sull'espressione corporea, l'azione fisica, la relazione ( <i>max 7 esperienze</i> ).	4 punti per titolo – max 28
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto valutate positivamente ( <i>max 10 progetti/incarichi</i> ).	1 punto per titolo – max 10
Esperienza lavorativa nel campo della comunicazione (cinema, teatro, televisione, radio...) ( <i>max 5 esperienze</i> ).	2 punto per titolo – max 10
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza ( <i>max 6 articoli; max 3 libri</i> ).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti

**4.2 Selezione Esperti:**

**Modulo 2** “LET’S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH “  
**Modulo 3** “ LET’S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH “  
**Modulo 4** “CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE “

Madrelingua: vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: 1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; 2) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto “2”, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di madre lingua all'interno della scuola, l'Istituto provvederà alla ricerca di madrelingua mediante avviso ad evidenza pubblica. In assenza di candidature non rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso, con le stesse procedure, ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli culturali <b>Max 40 punti</b>	Punti
[ 1 ] percorso formativo e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo.	12
[ 2 ] percorso formativo e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo; possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; possesso di certificazione almeno di livello C1	12
Dottorato di ricerca pertinente al modulo formativo ( <i>max 2 titoli</i> )	4 punti per titolo – max 8
Master e/o corsi di specializzazione e/o formazione post-lauream, annuali o biennali, pertinenti al modulo formativo ( <i>max 3 titoli per ciascuna tipologia</i> ).	2 punto per titolo – max 6 ( <i>durata annuale</i> ) 3 punti per titolo – max 9 ( <i>durata biennale</i> )
Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo.	3
Certificazione ECDL o simili ( <i>max 2 titoli</i> ).	1 punto per titolo – max 2
<b>Titoli professionali Max 60 punti</b>	
Esperienze come esperto in progetti scolastici pertinenti ai moduli di formazione ( <i>max 4 esperienze</i> ).	3 punti per titolo – max 12
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto valutate positivamente su progetti simili ( <i>max 10 progetti/incarichi</i> ).	1 punto per titolo – max 10
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza ( <i>max 5 corsi di formazione</i> ).	2 punto per titolo – max 10
Esaminatore Trinity, Cambridge, British, Delf, Dalfo titoli equivalenti ( <i>max 3 titoli</i> ).	2 punti per titolo – max 6
Esperienze di insegnamento della lingua oggetto del modulo ( <i>max 5 anni</i> )	2 punti per titolo – max 10
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza ( <i>max 6 articoli; max 3 libri</i> ).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 “UNA SCUOLA PER TUTTI” ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)





### 4.3 Selezione Esperti

### Modulo 5 "CALEIDOSCOPIAMO"

### Modulo 6 "CREATIVIAMO CON LA LUCE"

Titoli culturali <b>Max 37 punti</b>	Punti
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> specifica per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo:	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
<b>Laurea triennale</b> specifica per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo (max 2 titoli)	4 punti per titolo – max 8
<b>Master</b> e/o corsi di specializzazione e/o formazione post-lauream, annuali o biennali, pertinenti al modulo formativo (max 3 titoli per ciascuna tipologia).	1 punto per titolo – max 3 (durata annuale) 2 punti per titolo – max 6 (durata biennale)
<b>Abilitazione all'insegnamento</b> attinente al modulo formativo (max 2 titoli)	3 punti per titolo – max 6
<b>Certificazione ECDL o simili</b> (max 2 titoli).	1 punto per titolo – max 2
<b>Titoli professionali Max 70 punti</b>	
<b>Esperienze come esperto in progetti scolastici</b> pertinenti ai moduli di formazione (max 6 esperienze).	3 punti per titolo – max 18
<b>Precedenti esperienze lavorative</b> nell'Istituto valutate positivamente (max 10 progetti/incarichi).	1 punto per titolo – max 10
<b>Esperienza di formatore</b> nel settore di pertinenza (max 5 corsi di formazione).	2 punto per titolo – max 10
<b>Attività di docenza curricolare</b> presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata annuale (max 5 anni)	2 punti per titolo – max 10
<b>Collaborazioni con Università</b> su tematiche attinenti al modulo formativo (max 5 titoli)	2 punti per titolo – max 10
<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza (max 6 articoli; max 3 libri).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti

### 4.3 Selezione Referente alla Valutazione/Tutor

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità 1 punto – punteggio massimo 2
2	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 4 x certificazione fino ad un massimo di 12 punti
3	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo (per il tutor)	Punti 3
4	Abilitazione all'insegnamento (per referente alla valutazione)	Punti 3
5	Certificazioni competenze linguistiche in lingua francese-inglese per i moduli specifici	Punti 3 x certificazione fino ad un massimo di punti 6
6	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 fino ad un massimo di 15 punti x ogni esperienza di durata non inferiore a 6 mesi
7	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR, in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (tutoring-progettazione-valutazione-controllo)	Punti 2 fin o ad un massimo di 12 punti
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT, altre (specificare)	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti

### Art. 5 Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

1. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente avviso (all.1);
2. Traccia programmatica del percorso formativo secondo il formato allegato (all.2);
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per Esperti (all.3a,3b,3c);
4. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per Referente alla valutazione intero percorso e Tutor (all.4)
4. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo (all.5);
5. Informativa sulla privacy (all.6);
6. Copia del documento di identità.

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "UNA SCUOLA PER TUTTI" ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



**entro e non oltre le ore 12.00 del 27.04. 2018, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:**

- con consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Carpi 3, via Bortolamasi, 22 41012 Carpi (MO);
- tramite mail, all'indirizzo: [moic83900v@istruzione.it](mailto:moic83900v@istruzione.it)
- tramite PEC, all'indirizzo: [moic83900v@pec.istruzione.it](mailto:moic83900v@pec.istruzione.it);
- inviate tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Carpi 3, via Bortolamasi, 22 – 41012 Carpi (MO);

L'ufficio è aperto al pubblico nei seguenti orari: da lunedì a venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13.30; il martedì e giovedì dalle ore 15.30 alle ore 17.30; il sabato dalle ore 08,15 alle 09,45;

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12 del giorno 27.04.2018, non farà fede il timbro postale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Gli elenchi degli esperti, dei tutor e del referente alla valutazione selezionati, sarà pubblicato sul sito internet della scuola [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it).

## **Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### **6.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **6.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art. 7 Formulazione graduatorie**

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di inammissibilità ed esclusione, da una commissione opportunamente nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 3a,b,c).

A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale.

Nei moduli riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai candidati "madre lingua", così come specificato nell' Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017; per questi ultimi sarà formulata una specifica graduatoria.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente.

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it);

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "UNA SCUOLA PER TUTTI" ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)



Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto con pubblicazione sul sito web [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it).

### Art. 8 Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno valide per gli aa.ss. 2017-2018, 2018-2019 e potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità.

### Art. 9 Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

#### ➤ Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

#### ➤ Tutor

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- acquisisce le dichiarazioni degli alunni sulla privacy e le inserisce nel sistema di gestione Unitaria del programma (GPU 2014-20209, unitamente a copia dei documenti degli alunni);
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione,
- accetta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documenta l'attuazione dell'attività di formazione; compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### ➤ Esperto

- **Redige preliminarmente e in fase di candidatura**, un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'istanza di partecipazione;
- predisporre, in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "UNA SCUOLA PER TUTTI" ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



- tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere e di uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.

**In particolare l'esperto ha il compito di:**

presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:

- chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
- livello di innovatività del progetto formativo;
- riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana
- validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
- qualità della documentazione didattico – formativa;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola;
- supportare gli alunni nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo;
- consegnare alla Scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

**Art. 10 Compensi e incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 maggio 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Carpi 3.

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

<b>Figura Professionale</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprendivo</b>
Referente alla valutazione	€ 23,23
Tutor	€ 30,00
Esperto	€ 70,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216"UNA SCUOLA PER TUTTI"ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)



La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

### **Art. 11 Periodo di svolgimento**

Anno scolastico 2017-2018 e anno scolastico 2018-2019.

### **Art. 12 Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti, dei tutor e referente della valutazione incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti, i tutor, il referente della valutazione si impegnano, pena la revoca:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Gli incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

### **Art. 13 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico Prof. Tiziano Mantovani.

### **Art. 14 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 15 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it).

### **Art. 16Allegati**

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216"UNA SCUOLA PER TUTTI"ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)



I candidate sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

- Allegato 1:** Domanda di partecipazione;  
**Allegato 2:** Traccia programmatica del percorso formativo (solo per esperti);  
**Allegato 3a,b,c**  
(compilare quelli di interesse): Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;  
**Allegato 4**  
(compilare quelli di interesse): Scheda di valutazione per Referente alla Valutazione e Tutor;  
**Allegato 5:** Curriculum vitae e professionale in format europeo;  
**Allegato 6:** Informativa sulla privacy.

**Il Dirigente scolastico**

**Prof. Tiziano Mantovani**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



## Allegato 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.

CUP: C92J17000050006.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell’Istituto Comprensivo Carpi, 3  
41012 Carpi (Mo)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

nato/ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_

tel/ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica: \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione prevista dall’Avviso in oggetto in qualità di:

Referente alla valutazione intero percorso

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 “UNA SCUOLA PER TUTTI” ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)





Tutor

Esperto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i seguenti percorsi formativi:

Sottoazione	Titolo modulo	Plesso Scolastico	nr. ore	Tutor (esprimere la scelta)	Esperto (esprimere la scelta)
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>INSIEME VERSO L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE</b>	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30		
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH</b>	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30		
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH</b>	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30		
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE</b>	Secondaria 1^ Grado "M.HACK" - v. Canalvecchio - Carpi	30		
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>CALEIDOSCOPIAMO</b>	Primaria "COLLODI" - v. Bortolamasi, 22 - Carpi	30		
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>CREATIVIAMO CON LA LUCE</b>	Primaria "COLLODI" - v. Bortolamasi, 22 - Carpi	30		

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia del documento di identità valido;**

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "UNA SCUOLA PER TUTTI" ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui *all'allegato 5-Tabella di autovalutazione.***

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza

altra dimora: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



## Allegato 2 -Traccia programmatica dell'intervento formativo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.

CUP: C92J17000050006.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'Istituto Comprensivo Carpi, 3  
41012 Carpi (Mo)

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

In relazione al modulo

Sottoazione	Titolo modulo	Plesso Scolastico	nr. ore	Selezionare la scelta
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>INSIEME VERSO L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE</b>	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH</b>	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH</b>	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE</b>	Secondaria 1^ Grado "M.HACK" - v. Canalvecchio - Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>CALEIDOSCOPIAMO</b>	Primaria "COLLODI"- v.Bortolamasi,22- Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	<b>CREATIVIAMO CON LA LUCE</b>	Primaria "COLLODI"- v.Bortolamasi,22- Carpi	30	

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216“UNA SCUOLA PER TUTTI”ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)



Propone la seguente traccia programmatica\* :

Modulo	
Destinatari	
Contenuti	
Metodologia	
Assegnazione attività conclusiva per la rielaborazione dell'attività svolta, da realizzare durante le ore di corso e caricare sulla piattaforma dedicata	

(\* dovrà essere compilata per ciascun modulo a cui l'aspirante propone la propria candidatura).

Li \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_



**Allegato 3/a**:SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI **ESPERTI - CUP: C92J17000050006.**

(Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020)

**Modulo 1** –“INSIEME VERSO L’EDUCAZIONE INTERCULTURALE”– Scuola primaria D.Milani - Azione 10.2.2A “Una scuola per tutti..”

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dell’Istituto Comprensivo Carpi, 3**  
**41012 Carpi (MO)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell’avviso, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

<b>Titoli culturali Max37 punti</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> specifica per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo:			
- Voto 110 e lode	12		
- Voto 110	10		
- Voto 106 – 109	8		
- Voto 100 – 105	7		
- Voto fino a 99	6		
<b>Laurea triennale</b> specifica per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5		
<b>Specializzazione in Italiano L2</b> , di cui all’art. 2 del D.M. 92/2016	6		
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo (max 2 titoli)	4 punti per titolo – max 8		
<b>Master</b> e/o corsi di specializzazione e/o formazione post-lauream, annuali o biennali, pertinenti al modulo formativo (max 3 titoli per ciascuna tipologia).	1 punto per titolo – max 3 (durata annuale) 2 punti per titolo – max 6 (durata biennale)		
<b>Certificazione ECDL o simili</b> (max 2 titoli).	1 punto per titolo – max 2		
<b>Titoli professionali Max 60 punti</b>			
<b>Esperienze come esperto</b> in progetti/attività scolastiche pertinenti ai moduli di formazione e centrate sull’espressione corporea, l’azione fisica, la relazione (max 7 esperienze).	4 punti per titolo – max 28		
<b>Precedenti esperienze lavorative</b> nell’Istituto valutate positivamente (max 10 progetti/incarichi).	1 punto per titolo – max 10		
<b>Esperienza</b> lavorativa nel campo della comunicazione (cinema, teatro, televisione, radio...) (max 5 esperienze).	2 punto per titolo – max 10		
<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza (max 6 articoli; max 3 libri).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti		

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216“UNA SCUOLA PER TUTTI”ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)



## Allegato 3/b: SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI "MADRELINGUA"

Requisito essenziale: Esperto madrelingua, pena esclusione  
(Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020)

**Moduli 2, 3,4** - Azione 10.2.2A "Una scuola per tutti.." - CUP: C92J17000050006.

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'Istituto Comprensivo Carpi, 3  
41012 Carpi (MO)**

Il/la sottoscritta \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'avviso, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue, in relazione alla candidatura presentata per la procedura di selezione di esperto per i/il Modulo/i:

**(barrare le voci di interesse)**

- Modulo 2: Let'go!! Wealltogether .....learnenglish** (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) – scuola primaria "D.Milani"
- Modulo 3: Let'go!! Wealltogether .....learnenglish** (classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>) – scuola primaria "D.Milani"
- Modulo 4: Corso di recupero di lingua francese** – scuola secondaria 1<sup>^</sup> grado "M.Hack"

<b>Titoli culturali Max 40 punti</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
[ 1 ] percorso formativo e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo.	12		
[ 2 ] percorso formativo e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo; possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; possesso di certificazione almeno di livello C1	12		
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo (max 2 titoli)	4 punti per titolo – max 8		
<b>Master e/o corsi di specializzazione e/o formazione post-lauream</b> , annuali o biennali, pertinenti al modulo formativo (max 3 titoli per ciascuna tipologia).	2 punto per titolo – max 6 (durata annuale) 3 punti per titolo – max 9 (durata biennale)		
<b>Abilitazione all'insegnamento</b> per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo.	3		
<b>Certificazione ECDL o simili</b> (max 2 titoli).	1 punto per titolo – max 2		
<b>Titoli professionali Max 60 punti</b>			
<b>Esperienze come esperto in progetti scolastici</b> pertinenti ai moduli di formazione (max 4 esperienze).	3 punti per titolo – max 12		
<b>Precedenti esperienze lavorative</b> nell'Istituto valutate positivamente su progetti similari (max 10 progetti/incarichi).	1 punto per titolo – max 10		
<b>Esperienza di formatore</b> nel settore di pertinenza (max 5 corsi di formazione).	2 punto per titolo – max 10		
<b>Esaminatore Trinity, Cambridge, British, Delf, Dalfo</b> titoli equivalenti (max 3 titoli).	2 punti per titolo – max 6		
<b>Esperienze di insegnamento</b> della lingua oggetto del modulo (max 5 anni)	2 punti per titolo – max 10		
<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza (max 6 articoli; max 3 libri).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti		

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "UNA SCUOLA PER TUTTI" ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)





Nota:

Madrelingua: vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: 1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; 2) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto "2", la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di madre lingua all'interno della scuola, l'Istituto provvederà alla ricerca di madrelingua mediante avviso ad evidenza pubblica. In assenza di candidature non rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso, con le stesse procedure, ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**Allegato 3/c: SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI SCIENZE**

(Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020)

**Moduli 5, 6- Azione 10.2.2A “Una scuola per tutti..”- CUP: C92J17000050006.****AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell’Istituto Comprensivo Carpi, 3  
41012 Carpi (MO)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell’avviso, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue, in relazione alla candidatura presentata per la procedura di selezione di esperto per i/il Modulo/i:

**(barrare le voci di interesse)** **Modulo 5: “Caleidoscopiamo”- scuola primaria “Collodi”** **Modulo 6: “Creativiamo con la luce” - scuola primaria “Collodi”**

<b>Titoli culturali Max 37 punti</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> specifica per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo:			
- Voto 110 e lode	12		
- Voto 110	10		
- Voto 106 – 109	8		
- Voto 100 – 105	7		
- Voto fino a 99	6		
<b>Laurea triennale</b> specifica per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5		
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo (max 2 titoli)	4 punti per titolo – max 8		
<b>Master</b> e/o corsi di specializzazione e/o formazione post-lauream, annuali o biennali, pertinenti al modulo formativo (max 3 titoli per ciascuna tipologia).	1 punto per titolo – max 3 (durata annuale) 2 punti per titolo – max 6 (durata biennale)		
<b>Abilitazione all’insegnamento</b> attinente al modulo formativo (max 2 titoli)	3 punti per titolo – max 6		
<b>Certificazione ECDL o simili</b> (max 2 titoli).	1 punto per titolo – max 2		
<b>Titoli professionali Max 70 punti</b>			
<b>Esperienze come esperto in progetti scolastici</b> pertinenti ai moduli di formazione (max 6 esperienze).	3 punti per titolo – max 18		
<b>Precedenti esperienze lavorative</b> nell’Istituto valutate positivamente (max 10 progetti/incarichi).	1 punto per titolo – max 10		
<b>Esperienza di formatore</b> nel settore di pertinenza (max 5 corsi di formazione).	2 punti per titolo – max 10		
<b>Attività di docenza curricolare</b> presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata annuale (max 5 anni)	2 punti per titolo – max 10		
<b>Collaborazioni con Università</b> su tematiche attinenti al modulo formativo (max 5 titoli)	2 punti per titolo – max 10		
<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza (max 6 articoli; max 3 libri).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti		

**10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 “UNA SCUOLA PER TUTTI” ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)**

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 4 - SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.

CUP: C92J17000050006.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell’Istituto Comprensivo Carpi, 3  
41012 Carpi (Mo)

Il/la sottoscritta \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell’avviso, dichiara quanto segue, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, in relazione alla candidatura presentata per la procedura di selezione di:

**[ ] REFERENTE ALLA VALUTAZIONE***(barrare le voci di interesse)*

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità 1 punto – punteggio massimo 2		
2	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 4 x certificazione fino ad un massimo di 12 punti		
3	Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo (per il tutor)	Punti 3		
4	Abilitazione all’insegnamento (per referente alla valutazione)	Punti 3		
5	Certificazioni competenze linguistiche in lingua francese-inglese per i moduli specifici	Punti 3 x certificazione fino ad un massimo di punti 6		
6	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 fino ad un massimo di 15 punti x ogni esperienza di durata non inferiore a 6 mesi		
7	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR, in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (tutoring-progettazione-valutazione-controllo)	Punti 2 fino ad un massimo di 12 punti		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT, altre (specificare)	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216“UNA SCUOLA PER TUTTI”ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)



[ ] TUTOR

(barrare le voci di interesse)

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità 1 punto – punteggio massimo 2		
2	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica innovativa (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 4 x certificazione fino ad un massimo di 12 punti		
3	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo (per il tutor)	Punti 3		
4	Abilitazione all'insegnamento (per referente alla valutazione)	Punti 3		
5	Certificazioni competenze linguistiche in lingua francese-inglese per i moduli specifici	Punti 3 x certificazione fino ad un massimo di punti 6		
6	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 fino ad un massimo di 15 punti x ogni esperienza di durata non inferiore a 6 mesi		
7	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR, in corsi di formazione in didattica per competenze con le tecnologie indetti dalla Regione (tutoring-progettazione-valutazione-controllo)	Punti 2 fin o ad un massimo di 12 punti		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT, altre (specificare)	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Allegato "5"  
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216  
"Una Scuola per tutti"

CUP: C92J17000050006.

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[ COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]

Indirizzo

[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ Giorno, mese, anno ]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216 "UNA SCUOLA PER TUTTI" ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[ Indicare la madrelingua ]

ALTRE LINGUA

[ Indicare la lingua ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

PATENTE O PATENTI

### ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]







**M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)**  
**SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)**  
**tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361**  
 e Mail: [moic83900v@istruzione.it](mailto:moic83900v@istruzione.it) Pec: [moic83900v@pec.istruzione.it](mailto:moic83900v@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it)



**Allegato 6 – Informativa sulla privacy**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.**

**CUP: C92J17000050006.**

Si informa che l’ Istituto Comprensivo Carpi 3, in riferimento all’attuazione delle proprie attività istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 eex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale suo Rappresentante Legale: Tiziano Mantovani.  
 Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi Generali Amministrativi: Giovanna Di Pietro.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03 eex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof. Tiziano Mantovani)\***

\*"firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell’art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993"

=====

  L   sottoscritt \_\_\_\_\_ , dichiara di essere stato informato sul trattamento dei dati personali di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03 eex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679.

Data, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216“UNA SCUOLA PER TUTTI”ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)**

icc\_036.AOOmoic83900v.001.2313.16-04-2018.

