



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO “CARPI 3”

Via Canalvecchio 3 – 41012 Carpi

Presidenza: Via Bortolamasi 22 – 41012 Carpi

Tel.059/686618 – Fax 059/652704

Indirizzo e-mail: [moic83900v@comune.carpi.mo.it](mailto:moic83900v@comune.carpi.mo.it)

Sito web: [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it)

# CURRICOLI VERTICALI DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



SCUOLA: PRIMARIA  
 CLASSE: PRIMA  
 DISCIPLINA: RELIGIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI di apprendimento		CONTENUTI
<p>Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>Io con gli altri nel mondo.</p> <p>Storia evangelica del Natale.</p> <p>Storia evangelica della Pasqua.</p>
<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura, sapendolo distinguere da altre tipologie di testi di altre religioni.</p> <p>Analizzare brani accessibili e collegarne il contenuto alla propria esperienza di vita.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, in particolare quelle riguardanti i racconti della creazione e i racconti evangelici riferiti Gesù.</p>	<p>Il racconto della creazione.</p> <p>Lettura dei vangeli di brani relativi al S. Natale e alla Pasqua.</p>
<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Identificare le caratteristiche essenziali di un brano della Bibbia.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente che ci circonda.</p>	<p>Importanza della festa. Segni e simboli della festa del Natale e della Pasqua.</p> <p>In primavera la natura si trasforma.</p>
<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Scoprire che il cristianesimo si fonda sul comandamento dell'amore.</p>	<p>Il mondo e la vita come dono gratuito di Dio.</p>

<p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>			<p>Concetto di miracolo: la moltiplicazione dei pani.</p> <p>Concetto di parabola: la pecora smarrita.</p>
---	--	--	--

SCUOLA: PRIMARIA  
 CLASSE: SECONDA  
 DISCIPLINA: RELIGIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI di apprendimento		CONTENUTI
<p>Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>La bontà e la bellezza del creato.</p> <p>S. Francesco il santo che ama il creato.</p> <p>Origini del primo presepe. Visita dei Magi e doni. Il segno della stella.</p> <p>Ambiente sociale ai tempi di Gesù.</p> <p>La storia di Zaccheo.</p> <p>Il cieco Bartimeo.</p>
<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura, sapendolo distinguere da altre tipologie di testi di altre religioni.</p> <p>Analizzare brani accessibili e collegarne il contenuto alla propria esperienza di vita.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici, degli Atti degli apostoli e altre fonti extra bibliche.</p>	<p>La resurrezione nei vangeli.</p> <p>Il racconto della creazione: Genesi.</p> <p>I racconti del Natale e della Pasqua: vangeli.</p>
<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Identificare le caratteristiche essenziali di un brano della Bibbia.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<p>Il cantico delle creature: fonti francescane.</p> <p>Segni e simboli del Natale e della Pasqua nella tradizione popolare.</p> <p>Opere d'arte sulla natività e sulla morte e resurrezione di Gesù.</p>

<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Elementi nella Chiesa: significato e funzioni.</p> <p>La domenica per i cristiani.</p> <p>La preghiera del Padre Nostro.</p> <p>Comportamenti di tutela e rispetto del creato.</p> <p>I tempi dell'Avvento e della Quaresima.</p>
---	-----------------------------------	---	--

SCUOLA: PRIMARIA  
 CLASSE: TERZA  
 DISCIPLINA: RELIGIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI di apprendimento		CONTENUTI
<p>Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>Le grandi domande dell'uomo sull'origine di sé e dell'universo.</p> <p>Le antiche religioni politeiste.</p> <p>La prima forma di monoteismo Abramo e l'ebraismo.</p> <p>La Pasqua nell'antica e nella nuova alleanza.</p>
<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura, sapendolo distinguere da altre tipologie di testi di altre religioni.</p> <p>Analizzare brani accessibili e collegarne il contenuto alla propria esperienza di vita</p>	<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p>	<p>I racconti mitologici.</p> <p>Struttura e composizione della Bibbia.</p> <p>Lecture sull'ebraismo e sulla Pasqua ebraica.</p>

<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Identificare le caratteristiche essenziali di un brano della Bibbia.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<p>Lecture sulla Pasqua cristiana.  Opere d'arte sulla creazione, sul Natale, sulla Pasqua ebraica e su quella cristiana.</p>
<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.  Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I valori religiosi</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.  Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Segni e simboli della Pasqua ebraica e cristiana.  Il valore della vita alla luce della creazione.  Il valore salvifico della Pasqua ebraica e di quella cristiana.</p>

SCUOLA: PRIMARIA  
 CLASSE: QUARTA  
 DISCIPLINA: RELIGIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI di apprendimento		CONTENUTI
<p>Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p>	<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>La figura di Gesù.</p> <p>La società al tempo di Gesù.</p> <p>Nascita dei testi dei Vangeli.</p> <p>Le figure femminili nella Bibbia.</p> <p>I racconti del Natale e della Pasqua.</p> <p>Le parabole del Regno di Dio.</p> <p>I racconti dei miracoli.</p>
<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura, sapendolo distinguere da altre tipologie di testi di altre religioni.</p>	<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p>	<p>Leggere parti della Bibbia ed eventualmente individuarne il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù,</p>	<p>Le figure degli evangelisti.</p> <p>Maria nel Vangelo.</p>



<p>Analizzare brani accessibili e collegarne il contenuto alla propria esperienza di vita.</p>		<p>nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<p>Gesù nell'arte.</p>
<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Identificare le caratteristiche essenziali di un brano della Bibbia.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>I generi letterari nella Bibbia.</p> <p>Le donne della Bibbia attraverso l'esperienza artistica.</p> <p>Gesù si dona all'umanità.</p> <p>Il valore della speranza cristiana attraverso i testimoni della Bibbia, in particolare nel nuovo testamento.</p>
<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	

SCUOLA: PRIMARIA  
 CLASSE: QUINTA  
 DISCIPLINA: RELIGIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI di apprendimento		CONTENUTI
<p>Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p>	<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Il mandato apostolico e la nascita della Chiesa.</p> <p>I primi testimoni della fede cristiana: S. Paolo e S. Pietro.</p> <p>Gli avvenimenti storici che partono dall'affermazione del credo cristiano.</p> <p>La nascita delle comunità religiose, in particolare il monachesimo come esperienza di vita religiosa consacrata.</p> <p>Le separazioni subite dalla comunità dei credenti e le incomprensioni attuali.</p> <p>Le grandi religioni monoteiste. Le religioni politeiste oggi ancora presenti nel mondo.</p> <p>Le principali feste cristiane: Natale e Pasqua.</p>

<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura, sapendolo distinguere da altre tipologie di testi di altre religioni.</p> <p>Analizzare brani accessibili e collegarne il contenuto alla propria esperienza di vita.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>Leggere parti della Bibbia ed eventualmente individuarne il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<p>I racconti dei Vangeli e gli Atti degli Apostoli.</p> <p>Immagini artistiche paleocristiane. Opere d'arte sulla natività, sulla passione, morte e resurrezione di Gesù. I luoghi di culto del cristianesimo.</p> <p>I luoghi di culto delle altre religioni. Letture sulle altre religioni.</p>
<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>Identificare le caratteristiche essenziali di un brano della Bibbia.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana.</p> <p>I simboli del Natale e della Pasqua.</p> <p>Il linguaggio artistico cristiano nel tempo e nella storia.</p> <p>Il linguaggio artistico nelle religioni: i diversi luoghi di culto.</p> <p>Il valore della testimonianza della fede dei cristiani di ieri e di oggi.</p> <p>Il valore della pace nelle diverse</p>

<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>religioni.</p> <p>Le domande di senso dell'uomo e le risposte nelle religioni.</p>
---	-----------------------------------	---	---

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 CLASSE: PRIMA  
 MATERIA: RELIGIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI di apprendimento		CONTENUTI
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza).</p>	<p>Origine e caratteristiche generali delle religioni antiche, in particolare di alcune grandi civiltà.</p> <p>Origine e momenti importanti della storia del popolo ebraico e della sua religione.</p> <p>Origine e trasmissione nel tempo del testo della Bibbia, testo di fede e di cultura per le religioni monoteiste.</p>
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>Sapere utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<p>Identità di Gesù, come figlio di Dio fatto uomo, con riferimento al contesto storico e religioso.</p> <p>I contenuti di un testo religioso.</p> <p>I testi di riferimento importanti per la religiosità ebraica.</p> <p>Le citazioni della Bibbia: linguaggio specifico e interpretazione.</p> <p>I materiali biblici, artistici e storici disponibili per conoscere Gesù.</p> <p>La terminologia specifica collegata alla descrizione delle caratteristiche delle diverse religioni.</p>

<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc. ), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>La simbologia delle religioni, in particolare di quelle monoteiste.</p> <p>Il senso religioso nei popoli della storia come risposta alle domande fondamentali riguardanti l'esistenza umana.</p> <p>L'importanza del senso religioso per il popolo ebraico.</p>
<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>La formazione del testo della Bibbia come risposta all'affermazione della propria identità religiosa e come punto di riferimento per le scelte di vita quotidiane.</p> <p>Le opere di Gesù come segno della presenza di Dio in mezzo agli uomini.</p>

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: SECONDA

MATERIA: RELIGIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI di apprendimento		CONTENUTI
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<b>Dio e l'uomo</b>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<p>La Bibbia come fonte della rivelazione divina all'uomo e come documento della storia della salvezza.</p> <p>Origine divina e umana della nascita della Chiesa.</p> <p>Le prime comunità cristiane e il loro stile di vita.</p> <p>I testimoni della fede in Gesù Cristo, morto e risorto.</p> <p>La missione della Chiesa oggi nel mondo, nella realtà locale e particolare delle piccole comunità.</p>
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	La Bibbia e le altre fonti	<p>Sapere utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche ( letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<p>Il testo della Bibbia, le citazioni e il contenuto in riferimento al suo contenuto religioso.</p> <p>I testi del Nuovo Testamento come riferimento alla nascita della Chiesa.</p> <p>Testi di fede che testimoniano la fiducia dell'uomo nel suo unico Dio.</p> <p>Il linguaggio della Bibbia: segni e simboli.</p>

<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc. ), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>La simbologia cristiana delle origini.</p> <p>La simbologia cristiana nell'arte, in particolare nei luoghi di culto.</p> <p>L'uomo che si relaziona con Dio attraverso la stesura del testo della Bibbia.</p> <p>Il riferimento etico nei testi della Bibbia.</p> <p>La trasmissione della fede cristiana nel tempo, come testimonianza di fiducia in Dio: le comunità religiose e i singoli testimoni.</p>
<p>Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e opera un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	



SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: TERZA

MATERIA: RELIGIONE

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI di apprendimento		CONTENUTI
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<b>Dio e l'uomo</b>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, grazia, regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<p>La visione cristiana della vita, l'importanza della coscienza e della relazione con gli altri uomini, figli dello stesso Dio.</p> <p>La dimensione della fede nei percorsi di crescita, in particolare nell'adolescenza.</p> <p>La presenza delle realtà di bene e di male nella vita dell'uomo.</p> <p>Il rapporto tra fede e scienza, in particolare nel nostro periodo storico.</p> <p>Lecture di testi con contenuti di valori di riferimento per l'uomo, legati all'esperienza di fede come incontro con Dio e con il prossimo.</p>
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	<p>Sapere utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.</p>	

<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>		<p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<p>Conoscenza e utilizzo del linguaggio specifico, anche figurativo, in riferimento alle diverse dimensioni della vita umana, in particolare ai valori.</p>
<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p>	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>L'importanza del fare propri i valori etici e religiosi per una crescita personale e relazionale.</p> <p>Le motivazioni che sono alla base della scelta etica e religiosa.</p> <p>Vivere nella quotidianità le scelte etiche e religiose, anche quando può essere difficile e pericoloso: i testimoni della fede nella storia.</p>
<p>Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e opera un confronto con quelli di altre religioni.</p>	<p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e</p>	<p>L'uomo a confronto con la fede e la scienza, punti di incontro e differenze.</p>

<p>Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>		<p>religioso.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	
---	--	--	--