



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)
SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivocarp3.gov.it



Al Personale dell'Istituto Comprensivo Carpi 3
Loro Sedi

All'Albo on-line

www.istitutocomprensivocarp3.gov.it

AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO
Figura di Supporto ad alunni con disabilità (Docente di Sostegno)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.

CUP: C92J17000050006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.l. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).,

VISTA la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017 con la quale si trasmetteva la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e autorizzati con conseguente impegno di spesa su base regionale ;

VISTA la circolare AOODGEFID NR. 31732 del 25.07.2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati", diramate con nota Prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016";

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica di € 30.492,00 come evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A "Una scuola per tutti" Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216	€ 30.492,00 (oneri inclusi)

Acquisita la delibera del Consiglio di Istituto nr. 36 del 05.12.2017, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2016/2019;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico Prot. nr. 741/B15 del 31.01.2018;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto nr. 46 del 22.02.2018, con la quale è stata approvata la variazione al Programma Annuale E.F. 2018 di inserimento del **Nuovo Progetto 08 "Competenze di base in chiave innovativa"**;

Vista la delibera nr. 42 del Consiglio di Istituto del 22.02.2018 di approvazione della 1^a revisione del Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in Economia di Lavori, Servizi e Forniture, che fissa i criteri di selezione degli Esperti interni ed esterni;

Vista la delibera nr. 55 del Consiglio di Istituto del 13.06.2018 di approvazione della 2^a revisione del Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in Economia di Lavori, Servizi e Forniture, che fissa i criteri di selezione degli Esperti interni ed esterni;

Viste le note dell'Autorità di gestione

- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di supporto a sostegno di alunni con disabilità per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Titolo modulo	Plesso Scolastico	nr. ore	classi	nr. allievi
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37-Carpi	30	3 [^] ,4 [^] 5 [^]	30

Vista il proprio provvedimento Prot. nr. 5071/B15 del 08.10.2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione pubblica, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) nr. 1 figura professionale a supporto di alunni con disabilità.

Il fine di questo avviso pubblico è quello di creare una graduatoria per la selezione di personale con comprovate esperienze didattiche e professionali da cui poter reclutare la figura di supporto a sostegno di alunni con disabilità da impiegare nelle attività formative da valere sul PNSD - "PON - FSE" Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Si procederà all'affidamento degli incarichi con lettera di incarico ai candidati utilmente collocati in graduatoria valida per il biennio l'anno scolastico 2018-2019.

Descrizione Progetto e Moduli

10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216

"UNA SCUOLA PER TUTTI"

2

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)

codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005072 - 08/10/2018 - B.15. - U

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione dell' Azione 10.2.2A "UNA SCUOLA PER TUTTI".

I laboratori proposti ai ragazzi hanno lo scopo di creare le condizioni affinché tutti possano partecipare consapevolmente ai percorsi attivati. Rispettando, naturalmente, le differenze individuali e gli stili cognitivi di ognuno. Gli obiettivi che il progetto si propone sono i seguenti:

Favorire l'autonomia; Favorire la motivazione, l'autostima e la sicurezza nelle proprie capacità; Creare un clima favorevole all'apprendimento e al confronto tra pari; Favorire un apprendimento consapevole, quindi metacognitivo; Migliorare le strategie di studio; Migliorare la relazione con i compagni, imparando a lavorare insieme nel rispetto delle regole.

Il perseguimento di questi obiettivi richiede la creazione di un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi, per garantire il successo formativo di tutti. Ecco perché l'approccio dovrà essere di tipo laboratoriale, nelle sue varie declinazioni.

Modulo - Azione 10.2.2A "LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH"

Finalità

- rafforzare semplici funzioni comunicative ai fini di acquisire una maggiore sicurezza nello scambio dialogico;
- sviluppare negli alunni l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione;
- favorire l'integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse.

Obiettivi

- potenziare nell'alunno la capacità di socializzazione;
- favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse, fornendo occasioni di "confronti interculturali";
- favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative;
- aiutare l'alunno nel suo processo di maturazione socio-affettiva e a una maggiore consapevolezza delle proprie capacità.

Durata: 30 ore.

Destinatari: alunni cl. 3^a - 4^a - 5^a scuola primaria "D.Milani"

Plesso Scolastico: scuola primaria "D.Milani".

Figure professionali: 1 figura a supporto di alunni con disabilità (docente di sostegno).

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, con validità per l'anno scolastico 2018/2019, per la selezione di figure di supporto ad alunni con disabilità, con riconosciuta esperienza didattica, in base alla disponibilità data dai candidati e in base alle quali lo snodo formativo affiderà gli incarichi orari.

Art. 2 Sedi di svolgimento dei moduli

Il percorso formativo si svolgerà presso il plesso scolastico indicato nel modulo. Il percorso formativo inizierà il 17 ottobre 2018 e dovrà concludersi entro il 31.05.2019.

Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti che:

- possiedono titoli culturali e professionali tra quelli indicati nel seguente avviso e/o titolo di accesso dove indicato;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" corredata da: Allegato 2 "Scheda di valutazione; Allegato 3 "Curriculum vitae in formato europeo"; Allegato 4. Informativa sulla privacy;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 Criteri di valutazione per il Reclutamento di Figura di supporto ad alunni con disabilità (docente di sostegno)

Titoli culturali Max 25 punti	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento:	
- Voto 110 e lode	8
- Voto 106 - 110	7
- Voto 100 - 105	6
- Voto fino a 99	5
Laurea triennale (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	4
Corsi di formazione sul sostegno (max 6 titoli)	2 punti per titolo - max 12
Corso di specializzazione sul sostegno (max 1 titolo)	5 punto per titolo - max 5
Titoli professionali Max 45 punti	
Esperienze di insegnamento nella scuola primaria (max 6 esperienze, ognuna della durata di almeno tre mesi)	3 punto per titolo - max 18
Esperienze in laboratori per migliorare l'integrazione scolastica di alunni con disabilità (max 6 esperienze)	3 punti per titolo - max 18
Altre esperienze lavorative attinenti la disabilità (max 7 esperienze)	1 punto per titolo - max 7
Pubblicazioni attinenti la disabilità (max 2 titoli)	1 punto per titolo - max 2

Art. 5 Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

1. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente avviso (all.1);
2. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2)
3. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo (all.3);
5. Informativa sulla privacy (all.4);
6. Copia del documento di identità.

entro e non oltre le ore 09:00 del 15.10. 2018, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:

- con consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Carpi 3, via Bortolamasi, 22 41012 Carpi (MO);

- tramite mail, all'indirizzo: moic83900v@istruzione.it

- tramite PEC, all'indirizzo: moic83900v@pec.istruzione.it;

- inviate tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Carpi 3, via Bortolamasi, 22 - 41012 Carpi (MO);

L'ufficio è aperto al pubblico nei seguenti orari: da lunedì a venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13.30; il martedì e giovedì dalle ore 15.30 alle ore 17.30; il sabato dalle ore 08,15 alle 09,45;

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 15.10.2018, non farà fede il timbro postale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Gli elenchi delle figure a supporto di alunni con disabilità, sarà pubblicato sul sito internet della scuola www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it.

Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 7 Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di inammissibilità ed esclusione, dal Dirigente Scolastico, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 2).

A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente.

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it:

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto con pubblicazione sul sito web www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it.

Art. 8 Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno valide per l'a.s. 2018-2019 e potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità.

Art. 9 Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

➤ Figura di supporto ad alunni con disabilità

Attività di supporto in aula ad alunni con disabilità.

Art. 10 Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 maggio 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Carpi 3.

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge è così indicata:

Figura Professionale	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
----------------------	--

Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 11 Periodo di svolgimento

Anno scolastico 2018-2019.

Art. 12 Compiti specifici richiesti

Attività di supporto in aula ad alunni con disabilità, raccordandosi al all'esperto, tutor e docente referente della valutazione.

Gli incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico Prof. Tiziano Mantovani.

Art. 14 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it.

Art. 16 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

- Allegato 1:** Domanda di partecipazione;
- Allegato 2.** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;
- Allegato 3:** Curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Allegato 4:** Informativa sulla privacy.

**Il Dirigente scolastico
Prof.Tiziano Mantovani**

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005072 - 08/10/2018 - B.15. - U